



## Характеристика условий реализации **Федеральной образовательной программы начального общего образования**

### 1.1.1. Общесистемные условия

МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А. А. Соколовского» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан создает условия для реализации программы начального общего образования и комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А. А. Соколовского» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан для участников образовательных отношений создаются условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;
- выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии в Организации социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, спецификой Организации, и с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- обновления содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного управления Организацией с использованием ИКТ, а также современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации программы начального общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А. А. Соколовского» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды Организации обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

В случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Организации, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А. А. Соколовского» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) посредством сети Интернет;

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2021, N 11, ст. 1708), Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2021, N 1, ст. 58), Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 1, ст. 48; 2021, N 15, ст. 2432). Условия использования электронной информационно-образовательной среды должны обеспечивать безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых организацией при реализации программ начального общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

При реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы требования к реализации указанной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы.

*Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования*

Информационно-образовательная среда как условие реализации программы начального общего образования

В соответствии с требованиями ФООП НОО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) образовательной организации понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФООП.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

- Образовательной организацией применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Функционирование ИОС требует наличия в образовательной организации технических средств и специального оборудования.

Образовательная организация располагает службой технической поддержки ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФООП НОО;
- формирование функциональной грамотности;
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС должны соблюдаться правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФООП НОО.

*Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий*

Условия реализации основной образовательной программы:

- соответствие требованиям ФООП НОО третьего поколения;
- гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения примерной основной образовательной программы;
- учёт особенностей образовательной организации, её организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;

- предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

*Дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы*

Направление мероприятий	
I. Нормативное обеспечение введения ФОП НОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие решения органа государственного управления (совета школы) о введении в образовательной организации ФОП НОО</li> <li>2. Разработка на основе программы начального общего образования основной образовательной программы (ООП)</li> <li>3. Утверждение ООП организации</li> <li>4. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФОП НОО</li> <li>5. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФОП НОО, тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом</li> <li>6. Разработка и утверждение плана-графика введения ФОП НОО</li> <li>7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФОП НОО</li> <li>8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к необходимой и достаточной оснащённости учебной деятельности</li> <li>9. Разработка: образовательных программ(индивидуальных и др.); учебного плана; рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; годового календарного учебного графика; положений о внеурочной деятельности обучающихся; положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; положения об организации домашней работы обучающихся; положения о формах получения образования</li> <li>10. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования</li> <li>11. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками</li> </ol>
III. Организационное обеспечение введения ФОП НОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФОП НОО</li> <li>2. Разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности</li> <li>3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности</li> </ol>

	4. Привлечение органов государственно-общественного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы начального общего образования
IV. Кадровое обеспечение введения ФОП НОО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФОП НОО
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФОП НОО
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФОП НОО
V. Информационное обеспечение введения ФОП НОО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФОП НОО
	2. Широкое информирование родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса о введении и реализации ФОП НОО
	3. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФОП НОО
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФОП НОО	1. Характеристика материально-технического обеспечения введения и реализации ФОП НОО
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФОП НОО
	3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, санитарно-эпидемиологическим нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации
	4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФОП НОО: укомплектованность библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами; наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных; наличие контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам локальной сети и Интернета

### **Материально-технические и учебно-методические условия**

*Материально-технические условия реализации программы начального общего образования.*

МБОУ располагает на «Тетюшская СОШ №2 им. А. А. Соколовского» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан праве собственности и в ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программы начального общего образования в соответствии с учебным планом.

Материально-технические условия МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А. А. Соколовского» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФОП;
- 2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

3) безопасность и комфортность организации учебного процесса;

4) возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам.

В образовательной организации разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФООП НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

1) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;

2) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.

3) перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

5) аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации;

6) Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

7) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В зональную структуру образовательной организации включены:

- 1) входная зона;
- 2) учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- 3) библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;

- 4) актовый зал;
- 5) спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);
- 6) помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- 7) административные помещения;
- 8) гардеробы, санузлы;
- 9) участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- 1) начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФООП НОО;
- 2) организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- 3) размещения в кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- 1) доска классная;
- 2) стол учителя;
- 3) стул учителя (приставной);
- 4) кресло для учителя;
- 5) стол ученический (регулируемый по высоте);
- 6) стул ученический (регулируемый по высоте);
- 7) шкаф для хранения учебных пособий;
- 8) стеллаж демонстрационный;
- 9) стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- 1) компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- 2) многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
- 3) сетевой фильтр;
- 4) документ-камера.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- 1) рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- 2) рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- 3) пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортабельности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

#### *Оценка материально-технических условий*

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>Необходимо/имеется в наличии</b>
Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты. 2. Учебное оборудование. Мебель и приспособления. Технические средства. Учебно-	<b>имеется в наличии</b>  <b>имеется</b>

	<p>наглядные пособия.</p> <p>3. Печатные средства: демонстрационные (таблицы, ленты-символы, карты) и раздаточные (карточки с иллюстративным и текстовым материалами).</p> <p>4. Экранно-звуковые средства (звукозаписи, видеофильмы, мультфильмы, и т п).</p> <p>5. Мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, электронные тренажёры и т п).</p>	<p><b>в наличии</b></p> <p><b>имеется в наличии</b></p> <p><b>имеется в наличии</b></p> <p><b>имеется в наличии</b></p>
Компоненты оснащения физкультурного зала	<p>1. Гимнастика</p> <p>Стенка гимнастическая</p> <p>Бревно гимнастическое напольное</p> <p>Конь гимнастический</p> <p>Перекладина</p> <p>Брусья гимнастические, разновысокие</p> <p>Канат для лазания, с механизмом крепления</p> <p>Скамейка гимнастическая жесткая</p> <p>Контейнер с набором т/а гантелей</p> <p>Маты гимнастические</p> <p>Мяч набивной (1 кг, 2кг, 3 кг)</p> <p>Скакалка гимнастическая</p> <p>Палка гимнастическая</p> <p>Обруч гимнастический</p> <p>1. Легкая атлетика</p> <p>Планка и стойки для прыжков в высоту</p> <p>Флажки разметочные на опоре</p> <p>Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой</p> <p>Мячи баскетбольные</p> <p>Стойки и сетка волейбольные универсальные</p> <p>Мячи волейбольные</p> <p>Мячи футбольные</p>	<p><b>имеется в наличии</b></p> <p><b>имеется в наличии</b></p>
Компоненты оснащения пришкольного стадион	<p>Легкоатлетическая дорожка</p> <p>Сектор для прыжков в длину</p> <p>Сектор для прыжков в высоту</p> <p>Игровое поле для футбола</p> <p>Площадка игровая баскетбольная</p> <p>Площадка игровая волейбольная</p>	<p><b>имеется в наличии</b></p>

На основе Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований определяется наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности и отдыха, хозяйственной деятельности, организации питания), их площади, освещённость, воздушно-тепловой режим, обеспечивающие безопасность и комфортность организации учебно-воспитательного процесса.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- 1) возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- 2) ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- 3) необходимости и достаточности;

4) универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

№ по ФПУ	Автор (авторский коллектив)	Наименование учебника	Класс	Статус	Издательство	Год изд.
----------	-----------------------------	-----------------------	-------	--------	--------------	----------

Интегрированными результатами выполнения условий реализации программы начального общего образования могут быть - создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- 1) обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- 2) гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

*Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования.*

МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А. А. Соколовского» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А. А. Соколовского» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А. А. Соколовского» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

***Учебники, учебные пособия, используемые в образовательном учреждении***

**Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)**

**Комплект «Перспектива» (4Б)**

1.1.1.1.1.4.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	4	Учебник	Просвещение	2013
1.1.1.1.2.1.4	Климанова ЛФ, Горецкий ВГ, Виноградская ЛА	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Учебник	Просвещение	2013
1.1.1.3.1.5.4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	4	Учебник	Просвещение	2013
1.1.1.4.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Учебник	Просвещение	2013
1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Шипилова НВ	Технология	4	Учебник	Просвещение	2013

**Комплект «Школа России»**

1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Учебник	Просвещение	2021, 2023
1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Учебник	Просвещение	2021, 2023
1.1.1.1.2.1.1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Учебник	Просвещение	2021, 2023
1.1.1.4.1.1.1	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	Учебник	Просвещение	2021, 2023
1.1.1.5.1.1.1.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Учебник	Просвещение	2021, 2023
1.1.1.3.1.8.1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Учебник	Просвещение	2019, 2022
1.1.1.3.1.8.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Учебник	Просвещение	2019, 2022
1.1.1.4.1.1.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Учебник	Просвещение	2019, 2022
1.1.1.5.1.1.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Учебник	Просвещение	2019, 2022
1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	Учебник	АО "Издательств о	2021, 2023

					"Просвещени е"	
<b>1.1.1.4.1.1.3.</b>	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	3	Учебник	АО "Издательств о "Просвещени е"	2021, 2023
1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	Учебник	АО "Издательств о "Просвещени е"	2021, 2023
<b>1.1.1.5.1.1.3</b>	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	Учебник	АО "Издательств о "Просвещени е"	2021, 2023
1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	Учебник	АО "Издательств о "Просвещени е"	2021
1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение (в 2 частях)	4	Учебник	АО "Издательств о "Просвещени е"	2021
<b>1.1.1.4.1.1.4</b>	Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика (в 2 частях)	4	Учебник	АО "Издательств о "Просвещени е"	2021
<b>1.1.1.5.1.1.4</b>	Плешаков А.А., Крючкова Е.А	Окружающий мир (в 2 частях)	4	Учебник	АО "Издательств о "Просвещени е"	2021
<b>1.1.1.7.2.1.1.</b>	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Учебник	Просвещение	2023
<b>1.1.1.7.2.1.2.</b>	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2		Просвещение	2013
<b>1.1.1.7.2.1.3.</b>	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3		Просвещение	2013
<b>1.1.1.7.2.1.4.</b>	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4		Просвещение	2013

1.1.1.7.1.1.1.	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	Изоб.искусство	1	Учебник	Просвещение	2023
1.1.1.7.1.1.2.	Коротеева Е.И., под редакцией Неменского Б. М.	Изоб.искусство	2	Эл.уч-к	Просвещение	
1.1.1.7.1.1.3.	Горяева Н.А., Неменская Л. А., Питерских А.С., и др. под редакцией Неменского Б. М.  Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изоб.искусство	3	Эл.уч-к, учебник	Просвещение	2012
1.1.1.7.1.1.4.	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.  Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изоб.искусство	4	Эл.уч-к Учебник	Просвещение	2013
1.1.1.8.1.1.1.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Учебник	Просвещение	2023
1.1.1.8.1.1.2.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.  Роговцева НИ,Богданова НВ, Добромыслова НВ	Технология	2	Эл.уч-к, уч-к	Просвещение	2013
1.1.1.8.1.1.3.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Эл.уч-к	Просвещение	
1.1.1.8.1.1.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.  Роговцева НИ,Богданова НВ, Добромыслова НВ	Технология	4	Эл.уч-к, уч-к	Просвещение	2013
1.1.1.9.1.2.1.	Матвеев А.П.	Физ.культура	1	Учебник	Просвещение	2023
1.1.1.2.1.1.1. 2.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык.	1	Учебник	Акционерное общество "Издательств о "Учебная литература"	2020, 2022
1.1.1.2.1.1.3.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык	2	Учебник	Акционерное общество "Издательств о "Учебная литература"	2020, 2022
1.1.1.2.1.1.4.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык.	3	Учебник	Акционерное общество "Издательств о "Учебная литература"	2020, 2022
1.1.1.2.1.1.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык.	4	Учебник	Акционерное общество "Издательств о "Учебная литература"	2020
2.2..1.1.1.13.	<b>Фатхуллова К.С.</b>	<b>Татарский язык</b>	<b>1</b>	<b>Учебник</b>	<b>Тат. книжное</b>	<b>2015</b>

<b>1</b>	<b>Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.</b>	<b>(р/я)</b>			<b>изд.</b> <b>Татармультифильм</b>	
<b>1.1.1.2.1.29.1.</b>	Шакурова М.М., Гыйниятуллина Л.М., Хисамов О.Р.	Татарский язык (т.я.)	1	Учебник	Тат.кн.изд-во	2020
<b>1.1.2.2.14.1.</b>	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Тат.лит. (Эдэби уку)	1	Учебник	Вақыт-Магариф	2024
<b>1.1.1.2.1.29.2</b>	Шакурова М.М., Гыйниятуллина Л.М., Хисамов О.Р.	Татарский язык (т.я.) Ч.1,2	2	Учебник	Тат.Рес.Ф.ак.	2020
<b>1.1.1.2.2.14.2</b>	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Тат.лит. (т.я.) ч.1,2	2	Учебник	Вақыт-Магариф	2013
<b>2.2..1.1.1.13.2</b>	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова ГМ	Татарский язык (р/я)	2	Учебник	«Татармультифильм»	2017
<b>2.2..1.1.1.13.3</b>	Хайдарова РЗ, Ахметзянова ГМ, Гиниятуллина Л	Татарский язык. В 2-х частях (р/я)	3	Учебник	«Татармультифильм»	2013
<b>2.2.1.1.1.13.4</b>	Хайдарова Р.З, Ахметзянова ГМ, Гиниятуллина Л	Татарский язык. В 2-х частях (р/я)	4	Учебник	«Татармультифильм»	2014
<b>1.1.1.3.1.1.1</b>	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.	Английский язык	2	Учебник	Просвещение	2015
<b>1.1.1.3.1.1.2.</b>	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.	Английский язык	3	Учебник	Просвещение	2016
<b>1.1.1.3.1.1.3</b>	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.	Английский язык	4	Учебник	Просвещение	2014, 2017

**Адаптированная образовательная программа 1 кл.**

	Воронкова В.В., Коломыткина И.В.	Букварь	1	Учебник	Просвещение	2016
	Комарова С.В.	Устная речь	1	Учебник	Просвещение	2016
	Алышева Т.В.	Математика. В 2-х частях	1	Учебник	Просвещение	2016
	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	1	Учебник	Просвещение	2016
	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О.	Живой мир	1	Учебник	Просвещение	2016

№ п/п	Автор (авторский коллектив)	Наименование учебного пособия	Класс	Статус	Издательство	Год изд.
	Кутейникова Н.Е., Синева О.В.	Лит.чтение на	1	Учебник	«Русское слово -	2021,

		род.рус.языке			учебник»	2022
	Кутейникова Н.Е., Синева О.В.	Лит.чтение на род.рус.яз. ч.1,2	2	Учебник	«Русское слово - учебник»	2021, 2022
	Кутейникова Н.Е., Синева О.В., Дудова Л.В.	Лит.чтение на род.рус.яз.ч.1,2	3	Учебник	«Русское слово - учебник»	2021, 2022
	Кутейникова Н.Е., Синева О.В., Дудова Л.В.	Лит.чтение на род.рус.яз.ч.1,2	4	Учебник	«Русское слово - учебник»	2021, 2022
12	Миясарова И.Х.	Элифба	1	Учебное пособие	Магариф-Вақыт	2012
13	Харисова Ч.М.	Татарский язык (т/я)	1	Учебное пособие	Магариф-Вақыт	2012
14	Миясарова И.Х.	Эдэби уку	1	Учебное пособие	Магариф-Вақыт	2012
	Шакурова М.М.	Татарский язык (т.я.) Ч.1,2	2	Уч.пос.	Тат.Рес.Ф.ак.	2020
	Гарифуллина	Тат.лит. (т.я.) ч.1,2	2	Учебное пособие		2013
	Студеникин М.Т.	Основы светской этики	4	Учебное пособие	Русское слово	2012
	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	2	Учебное пособие	Просвещение	
	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	3	Учебное пособие	Просвещение	2012
	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	4	Учебное пособие	Просвещение	2013

## Психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия

*Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:*

- 1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- 2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
- 5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом) участников образовательных отношений:
  - формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
  - сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

б) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Организации);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года (личностные тесты, тесты достижений, тесты способностей)
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени

*Кадровые условия реализации программы начального общего образования.*

Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А. А. Соколовского» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организацией, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе .

Для реализации программы начального общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

*Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации*

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации аттестации результатами	
		на соответствие занимаемой должности (%)	Квалификационная категория (%)
Педагогические работники	38	0	38
Руководящие работники	6	0	6
Иные работники	4	0	4

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФОП начального общего образования:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФОП начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной

образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФООП начального общего образования.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Отчёт о методических темах, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования.

#### *Финансовые условия реализации программы начального общего образования.*

Финансовые условия реализации программы начального общего образования должны обеспечивать:

- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;
- возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФООП;
- покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования.

Финансовое обеспечение реализации программы начального общего образования осуществляется в соответствии с нормативами финансирования государственных услуг, утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФООП.

Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственным учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных

технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося (ко времени если иное не установлено законодательством РФ или Республики Татарстан)

Финансовое обеспечение предоставления начального общего образования общеобразовательной организации в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определяется бюджетным ассигнованием из регионального бюджета Республики Татарстан.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание государственных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления.

В связи с требованиями ФОП НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти Республики Татарстан, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФОП к результатам освоения образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;

- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации, выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций, на условиях сетевого взаимодействия образовательная организация разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Календарный учебный график реализации образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным затратам, определённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственным учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811).

Расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования определяет нормативные затраты Республики Татарстан, связанные с оказанием государственными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований из регионального бюджета, предусмотренных образовательной организацией на очередной финансовый год.

Лист согласования к документу № 17 от 19.09.2023  
Инициатор согласования: Гаффаров Ф.Ф. Директор  
Согласование инициировано: 19.09.2023 11:39

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гаффаров Ф.Ф.		 Подписано 19.09.2023 - 11:40	-